

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
1.2. Facultatea / Departamentul	Facultatea de Geografie/Departamentul de Geografie al Extensiilor
1.3. Catedra	Extensia Sighetu Marmăției
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Mihai HOTEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• existența competențelor dezvoltate în urma cursurilor practice din semestrele I și II

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de seminar dotată corespunzător: calculatoare, rețea

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; aplicarea principiilor multi si interdisciplinarității in abordarea domeniului geografiei;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cursul de limba franceză permite studentului să descopere lumea turismului, să-și consolideze și să-și aprofundeze cunoștințele dezvoltând o serie de priceperi și deprinderi comunicative și profesionale;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> practica limbii franceze cu specific profesional: vocabular specific bogat, utilizat în contextul turismului, o gramatică contextualizată; înțelegerea cererilor, urărilor, sau informațiilor locutorului dar și punctul său de vedere și reacțiile sale. plasarea constantă a studenților într-un mediu profesional și în situații concrete; studentul are întotdeauna un rol specific de jucat. El trebuie să rezolve diferite probleme și să îndeplinească sarcini exacte: să lucreze cu un mare număr de documente, să le recunoască, să le analizeze, să procure documentele adecvate sau să le creeze, să furnizeze informații concrete turiștilor, etc.; dezvoltarea autonomiei studenților;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-		-
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Découvrir le monde du tourisme: Les acteurs, les métiers, les lieux Savoir-faire professionnels: <i>Identifier les partenaires du tourisme, leurs fonctions, leurs prestations; Identifier les tâches et les situations de communication;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Découvrir le monde du tourisme: Le marché du travail Savoir-faire professionnels: <i>Repérer les informations relatives à un parcours professionnel; Analyser une offre d'emploi, proposer sa candidature, se préparer à un entretien d'embauche;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Accueillir et assister le touriste: L'accueil et l'assistance Savoir-faire professionnels: <i>Identifier les différents types de clients, comprendre la demande, réagir en professionnel; Identifier et fournir le document utile;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Accueillir et assister le touriste: L'accueil et l'assistance Savoir-faire professionnels: <i>Répondre par écrit à une demande de renseignements, annoncer une pièce jointe;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	4 ore
Accueillir et assister le touriste: Les transports, les horaires, les programmes Savoir-faire professionnels: <i>Identifier les transporteurs, leurs moyens de transport, leurs prestations; Rechercher et communiquer des renseignements sur les transports, les horaires, les titres de transport;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore

Accueillir et assister le touriste: Les transports, les horaires, les programmes Savoir-faire professionnels: <i>Rechercher et communiquer des renseignements sur les programmes culturels et de loisirs;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Accueillir et assister le touriste: L'hôtellerie, la restauration, la gastronomie Savoir-faire professionnels: <i>Identifier des informations précises à partir d'un document informatif; Identifier des informations précises lors d'une conversation ou d'une présentation orale;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Accueillir et assister le touriste: L'hôtellerie, la restauration, la gastronomie Savoir-faire professionnels: <i>Répondre avec précision aux demandes des clients;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Concevoir un produit touristique: L'offre d'itinéraires, d'excursions, de circuits Savoir-faire professionnels: <i>Analyser l'offre de prestations; S'informer auprès des producteurs; Concevoir un produit pour un client;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Concevoir un produit touristique: L'offre d'animations culturelles et de loisirs Savoir-faire professionnels: <i>Analyser l'offre d'animation culturelles et de loisirs; S'informer auprès des organisateurs;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Concevoir un produit touristique: L'offre d'animations culturelles et de loisirs Savoir-faire professionnels: <i>Concevoir un programme d'animation pour un client;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Concevoir un produit touristique: L'offre d'hébergement et de restauration Savoir-faire professionnels: <i>Analyser l'offre d'hébergement et de restauration; S'informer auprès des hôteliers et des restaurateurs;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Concevoir un produit touristique: L'offre d'hébergement et de restauration Savoir-faire professionnels: <i>Concevoir un produit d'hôtellerie ou de restauration pour un client;</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore

Bibliografie

1. Calmy, Anne-Marie (2004), *Le français du tourisme*, Hachette Livre, Paris.
2. Descartes-Genon, Ch., Morsel M.-H., Richou, C. (1997), *L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire*, Presses Universitaires de Grenoble.
3. Dany, M., Laloy, J-R. (1993), *L'hôtellerie et le tourisme*, Hachette Livre, Paris.
4. Dinescu, Carmen, (1996), *Exerciții de limba franceză*, Ed. Anda, București.
5. Escourrou, P. (1993), *Tourisme et environnement*, Collection mobilité spatiale, CDU et Sedes
6. Gorunescu, Elena, (1981), *Dicționar frazeologic francez-român, român-francez*, Ed. Șt. și Enciclopedică, București.

7. Gorunescu, Elena, (1997), *Exerciții de limba franceză*, Ed. Albatros, București.
8. Grevisse, M., (1986), *Le Bon usage*, Paris-Gembloux, Duculot, 12 ed. (refondue oar A. Goose).
9. Hotea, M. (2007) *Le français du tourisme roumain. Le tourisme rural. Le tourisme de santé*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
10. Lozato-Giotart, J-P. (2003), *Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé*, Pearson Education France, Baume-les-Dames.
11. Mallouhi N. (2010), *Pollution, changement climatique et biodiversité*, Edilivre Editions, AParis.
12. Mauger, G., (1968), *Grammaire pratique du français d'aujourd'hui*, Paris, Hachette
13. Mauchamp, Nelly, (1991), *La France d'aujourd'hui*, Cle International.
14. *** (1986), *Avec plaisir 2, méthode de français*, Paris, Hachette.
15. *** (1988), *Petit Larousse illustré*, Paris, Larousse.
16. www.franc-parler.org
17. www.cahiers-pedagogiques.com
18. www.scienceshumaines.fr
- 19.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului francfon din țară cât și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • criterii generale de evaluare la care se adaugă criteriile specifice ce decurg din particularitățile disciplinei 	<ul style="list-style-type: none"> • Test de competență lingvistică (citire, scriere, vorbire și ascultare) 	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aspectelor oral și scris ale limbii franceze, la nivelul minim cerut; • exprimarea corespunzătoare în circumstanțele profesionale prezentate la seminar; 			

Data completării

20.01.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

lect. univ. dr. Mihai Hotea



Data avizării în departament

06.02.2017

Semnătura Directorului de departament

Conf. univ. dr. Ștefan Dombay